

Evaluering af arbejdet med læreplanen 2020 – 2022

- Hvad har I været mest optaget af i arbejdet med læreplanen?

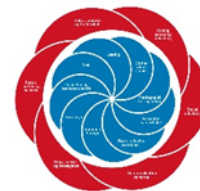
- + Små grupper, sproggrupper, motorik, fokus på det enkelte barn, skabe udvikling.
- + At lykkes og komme omkring alle læreplanstemaerne.
- + Ramme de forskellige børn og deres nærmeste udviklingszone.
- + Da vi arbejdede med læreplanen i PP fyldte læsestoffet meget. Der var meget nyt at forholde sig til.
- + De ændringer/nye begreber, der har været i den nye læreplan ift. den gamle.

- Hvad har I fået øje på i Jeres arbejde med læreplanen?

- + Betydningen af små grupper.
- + Natur-udliv og science er svært at komme omkring.
- + At alle temaer hænger sammen og er i spil samtidig.
- + At børnene tager noget af det lærte med videre i andre sammenhænge.
- + Nærværende voksne giver udvikling og trivsel.
- + Læring behøver ikke være så struktureret eller aktivitetsbaseret, det sker igennem hele dagen og ved gentagelser.
- + At måden vi arbejder med læreplanerne/begreberne ikke er anderledes, men at vi er bevidste om det bl.a. gennem PP.

- Hvad er I lykkedes rigtigt godt med?

- + Motorik, sprog, små grupper, udvikling for det enkelte barn, forældresamarbejde, styrke barnets personlige udvikling.
- + At udføre vores planlagte aktiviteter.
- + At sammenkoble læreplanen med vores PP.
- + At finde alle de små tidspunkter, hvor vores læreplanstemaer er i spil.
- + Være til stede.
- + Mindre grupper.
- + Vi synes, at vi er lykkedes rigtig godt med det meste. Vi har været gode til at prioritere og vælge noget fra, vi ikke synes at have nok tid til.



- ✚ Lave aktiviteter til hvert emne, der kan bruges hele dagen.
 - ✚ Vidensdeling.
 - ✚ Alle børn deltager på hver deres måde.
 - ✚ At få en større viden om læreplan gennem PP.
-
- Hvad vil I fremadrettet være opmærksomme på?
 - ✚ Små grupper.
 - ✚ Ekstra fokus på, hvordan vi udvikler på temaet "Natur, udeliv og science".
 - ✚ Fortsat have alle temaer i spil.
 - ✚ At have aktiviteter på tværs af stuerne. Skabe aktiviteter/dele ideer på tværs af stuerne.
 - ✚ At vi tager børnenes initiativ og følger deres udspil.
 - ✚ Tænke mere på processerne frem for aktiviteternes antal til de forskellige temaer. Det kommer hurtigt til at føles som mange.
 - ✚ At komme omkring alle områder i læreplanen.