

**Sammenfatning:** Børnehuset Villavej er en velstruktureret institution med en høj faglig ambition. Der er et fælles sigte på at gennemføre en bevidst pædagogisk praksis, som skaber læring for de relevante børnegrupper. Der arbejdes med dokumentation både for at styrke den organisatoriske læring blandt personalet og som formidling til forældre. Dokumentationen anvendes desuden som feedback til institutionens børn for at understøtte barnets perspektiv, læring og udvikling. Der arbejdes aktuelt med organisatoriske ændringer – særligt med henblik på at åbne for nye læringsmuligheder og styrke det pædagogiske miljø på tværs i huset. Der er iværksat nye tiltag ift. jobrotation, blæksprutte, nye hjælpeaftaler mellem stuerne og åbning af legepladsen på tværs af alder. Medarbejderne er involverede i processen. Den interne udviklingsproces understøttes af ledelsen i samarbejde med en ekstern konsulent.

**1. Arbejdet med den styrkede læreplan og det fælles pædagogiske grundlag**

Der er planlagt og påbegyndt en proces omkring arbejdet med den nye styrkede læreplan og det fælles pædagogiske grundlag. For at understøtte implementeringen er der truffet et bevidst valg om at bibeholde dele af strukturen fra det tidligere arbejde med læreplaner og gradvist etablere øvebaner for de nye temaer og perspektiver bl. a. omkring science og æstetik. Der arbejdes fortsat med de enkelte læreplanstemaer og SMTTE-modellen.

**2. Det styrkede fokus på læringsmiljøer hele dagen, organisering i små grupper, legen – børneperspektivet, dannelse**

På dagen for tilsynsbesøget var der både fokus på voksenstyrede aktiviteter med et særligt formål. Fx sproggrupper, onsdagsbogstav. Derudover var der rutinesituationer, som var strukturerede og velkendte – måltider, samlinger, garderobe. Der arbejdes på at styrke det pædagogiske indhold i rutinesituationer. Via arbejdet med Potentiale Profilen er der gang i en særlig proces med fokus på legen. Forældrene er ligeledes inddraget i arbejdet med at styrke perspektivet på legen. I hverdagsorganiseringen er der opmærksomhed på at opdele børnene i mindre grupper for at støtte det enkelte barns udvikling, gruppens læring eller skabe grobund for nye sociale relationer. Der er bevidsthed om vigtigheden i at følge børnenes initiativer og tage børneperspektivet. I et dannelseperspektiv er der en åbenhed over for forskellighed. Der er mange nationaliteter i institutionen, hvilket ser som en berigelse og bruges aktivt i den pædagogiske praksis – verdenskort og fællesspisning med mad fra hele verden.

**3. Sprogindsatser**

Institutionen har et styrket fokus på sprogarbejdet. Der er etableret faste sproggrupper, som både understøtter den sproglige og sociale udvikling på tværs af hele institutionen. Sproggruppen er en voksenstyret og fast planlagt aktivitet med kendte rutiner. Børnene

efterspørger at være i sproggruppen. Der er en del fokus på dokumentation ift. arbejdet i sproggruppen.

#### **4. Overgange**

Inden start i vuggestuen tilbydes børn og forældre at komme på tidligt besøg efter faste aftaler. Dette sker pr. telefon for at skabe dialog med forældrene. Derefter inviteres til en Goddag-snak. Der er faste og kendte rutiner for overgangen fra vuggestue til børnehave. Der er også en fast rutine fra børnehave til gruppen af de ældste børn. Det overvejes at skabe tydeligere rammer for denne overgang. Der er fast procedure for overgang fra institutionen til skole. Overgange kan understøttes af PPR eller socialfaglig medarbejder. Der er et godt samarbejde ift. disse.

#### **5. Børn og familier i udsatte positioner**

Alle i institutionen er introduceret til arbejdet med og processen omkring tidlig og rettidig indsats. Alle medarbejdere arbejder ud fra tidlig- og rettidig indsats.

Der er stor opmærksomhed på børn med særlige behov. Der er stor fleksibilitet i forhold til hvordan arbejdet med sårbare familier håndteres. Hvis børn har særlige behov er der mulighed for at justere i den pædagogiske praksis – fx mindre grupper eller støtte fra ressourcepædagog. Desuden er der et godt og stabilt samarbejde med den socialfaglige medarbejder.

#### **Anbefalinger:**

Der kan arbejdes på at forenkle hjemmesiden og ajourføre den, så den er aktuel og relevant for forældre og andre brugere.

#### **Henstillinger:**

Der er ingen henstillinger